

Andragogische Leitideen

Grundgedanken

Wir richten uns an den Grundsätzen der Erwachsenenbildung.

Lehren heisst für uns verbessern der Problemlösungskompetenz, nicht primär Wissensvermittlung. Gemäss Bürgenstock-Philosophie gilt es die drei Bildungsparteien Teilnehmende, Arbeitgeber und Schule zu Gunsten eines hohen Praxistransfers zu vernetzen.

Unsere Aus- und Weiterbildungen entsprechen den folgenden Kriterien:

- Bildungsangebote werden an Hand echter Kundenbedürfnisse entwickelt.
- Die Konzeption erfolgt lernzielorientiert.
- Ein auf die Zielgruppe ausgerichtetes Bildungssetting schafft optimale Rahmenbedingungen für dessen Umsetzung.
- Kompetente Dozierende aus der Praxis vermitteln praxisorientiert und adressatengerecht.
- Praxistransferseinheiten verstärken Teilnehmenden die Vernetzung von der Theorie in die praktische Anwendung der erlangten Handlungskompetenzen.
- Ein kontinuierlicher Evaluations- und Verbesserungsprozess stellt eine hohe Ausbildungsqualität sicher.

Teilnehmende...

- pflegen einen respektvollen, wertschätzenden Umgang, sind kooperativ und offen für Neues.
- lernen aktiv und selbstverantwortlich.
- bringen praktische Fallbeispiele und Fragen in den Unterricht.
- entwickeln kontinuierlich ihre Selbstkompetenz.
- erlangen Handlungskompetenzen, deren Anwendung sie im beruflichen Alltag forcieren.
- leben eine konstruktive Feedbackkultur.

Dozierende...

- pflegen einen respektvollen, wertschätzenden Umgang, sind kooperativ und offen für Neues.
- sind kompetente Spezialisten aus der Praxis, die ihr Wissen im Alltag anwenden.
- orientieren sich für den Unterricht an den vorgegebenen Lernzielen.
- schaffen mit einem zeitgemässen Bildungssetting optimale Rahmenbedingungen zum Lernen.
- Berücksichtigen soweit möglich die Erwartungshaltungen der Teilnehmenden.
- fördern ein selbstverantwortliches Lernen.
- fördern den Praxistransfer der Teilnehmenden.
- engagieren sich als Coach und Moderator aktiv.
- leben eine konstruktive Feedbackkultur.

Als HF Bürgenstock...

- pflegen wir einen respektvollen, wertschätzenden Umgang, sind kooperativ und offen für Neues.
- schaffen wir den Rahmen für eine fundierte, breit gefächerte, praxisnahe und leistungsorientierte Weiterbildung in einer möglichst optimalen Lernumgebung.
- begleiten und unterstützen wir zusammen mit unseren Dozierenden das Interesse und die Leistungen unserer Studierenden während ihren Ausbildungen.
- setzen wir auf Kooperationen, um Synergien mit Menschen und Organisationen zu nutzen.
- erheben wir Anspruch auf eine hohe Ausbildungsqualität und verbessern uns mit Blick auf eine hohe Kundenorientierung kontinuierlich.
- hinterfragen wir unser Tun und achten auf unsere Ressourcen.

Diese andragogischen Leitideen sind eine verbindliche Grundlage für alle an der Bildung beteiligten Personen. Sie beschreiben nicht den IST-Zustand, sondern die Zielrichtung, in welche gemeinsam gearbeitet wird. Sie sind Hilfsmittel zur stetigen Verbesserung und Weiterentwicklung der Bildungsqualität.